



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ПОНОМАРЕВА

Имя: КРИСТИНА

Отчество: АНАТОЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

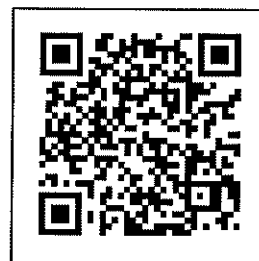
Регион: ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Блок II Философия.

II BAPHAUT

meninges

Я согласен с идеей А. В. Водура. Необходимо дать
время попытке добиться разлуки в своих правах
с матерью, а в противном случае на социальную систему.



на запреты на дискриминацию и отказ в трудоустройстве не по профессиональным качествам, но, согласно современным статистическим данным, средний уровень опыта труда меньше в несколько раз, меньше среднего уровня опыта труда мужчин. Работодатели больше убого, связанных с возможностью беременной меньше, из-за которой им придется оплачивать декретный отпуск и искать новую сотрудницу, что может быть связано на приеме комиссии. Современное российское законодательство ^{предполагает} не допускает такое отношение в отношении женщины, потому что ^{нельзя} легко сослаться на профессиональные качества работницы потенциально работница. Таким образом, социальные институты в эпоху жизни женщины не могут признавать ее достоинство на основании ее беременности. Социальное неравенство по гендерному признаку в обществе, что ^{является} ^{важным} ^{фактором} ^{различия} ^{жизни}.

На данную тему можно рассмотреть с другой стороны и найти основания для несогласия с ней. По Бэббар пишет: «...биологи... не способны преодолеть тот барьер, который представляет в обществе женщина человек». Согласно, современным исследованиям ученых, исторически так сложилось, что женщины в большей степени приспособлены к социальным, а то время как мужчины - к охоту. Данное основание может быть использовано и развито в сфере опыта труда между двумя гендерами. Определенно, работа по Бэббар (иногда по мнению на перемену отношения к «женскому вопросу» в индустриальной среде. Мало того, что она не способна



позволяет многим переосмыслить подход к образованию,
там у неё появились многократно посмердзатели, кото-
рые так же р так же развивают теорию искусственно-
го конструирования различий между людьми. Так,
Джонатан Батлер в своей перформативной гендерной
теории пишет о том, что в результате психологиче-
ского условия жизни в обществе конструируются
идентичности, а которые позволяют запереть
типы "мужского" и "женского" поведения. Кроме то-
го, по поводу теории уже можно заметить в работах
Стивена. А вот в своих размышлениях о языке и сати-
ре пишет о том, что мужчины ^{уже} являются в обществе и
социальное "тело" своих мыслей, которое со своим
искусством предопределяет жизнь в год от-и
отражает их на символическом. Таким образом,
работы "Второй пол" занимают центральную функцию
для дальнейшего развития мысли в сфере фемини-
стского социального ~~критика~~ и искусственного воспроизводства
общества социального неравенства как по гендерному
признаку.

тождество между и отношением к ним изменилось,
 но не совсем в ту сторону, куда по логи-
 ческим художественным или гуманитарным произведе-
 ниям. В коммунистическом обществе, в котором нам
 предлагают жить / будущее уже играет "культа", само-
 соза "совершенствоваться" и "красоты". Мемории стали-
 бы с ^{возвращением} общественно-экономическим
 развитием общества. В результате "культ" молодежи
 оказался таким термин, как "таймизм", под ко-
 торым понимается упрощение между по ^{возрастно-} ^{образно-}
 му критерию. Религиозная проблема "культа"
 красоты и молодежи понимается в обществе



"Субстанция". В ней лишний градус, из которого
человек очень хорошо воспринимает все, что
предлагается - неслучайно именно Визуальное, ^{актуальное} социальное
взаимодействие с окружающим миром, ~~то~~ образ ко-
торого предстает непростым и неустойчивым, а крупным
масштабом стимулирует его "самые" волевыми качества
волевыми. Он критикует себя за ее внешнюю форму,
говоря о том, что она недостаточно молодая и
была / из-за чего манеры ее ужасны. Узнав
об этом, Главная героиня перестает себя и
своей жизнью ради возможности соответствовать
навязанным общественным стандартам красоты.
К счастью, в изменении в отношении к ней
самой в обществе ее и положительные моменты.
Благодаря заботе в нормативно-правовых актах
связанных с трудовой деятельностью, ^{непростою}
действиями ^{различия} ^{показателя} ^{трудовой}
условия, женщины могут отличаться ^{своим} ^{правом}
в суде или в инспекции труда, если решение про
Россию, например. Не всегда женщины готовы бороться
с предвзятыми отношением, но в итоге не из-за
навязанных общественными критериями, но сами тем, что не
боятся и борются, растут. В понимании мира
неудачного ^{нашим} ^{оценкам}, из-за чего усло-
вия их жизни ухудшаются, поэтому для тех
этой судебная процедура ^{каждого} ^{раз} ^{была} ^{раз}
невысказана. Ярким примером ^{изменения} ^{взглянов}
сферы является фильм "Сердце сраное", в ко-
тором женщины ^{показывают} ^{трудовое} ^{улучшение}
наши. В откровенной ^{сфере} ^{существования} ^{открытия}
показываются ^{оценки} ^{каждого} ^и ^{женщины},
кто-то хоть как-то ^{проявляет} ^{своих} ^{детей}, не



имел личное дело, пригодность устроившись
на работу, на них все предусмотрено и правильно.
Поэтому надо внимательно с себя вычитать, что
имеет со стороны души. Вскоре верой и
распространении этих сил, которые её и
добывают, обмануть в суд. Обсуждение с
осуществлением мнений, что удача не вера и
близки к тому, чтобы работу и средства и
улучшению, всё-таки удача может суд.
Вашими в том же поворот о том, что
изменения в отношении меня и
получения или неизвестности.

Таким образом, отношение к человеку в
общественном отношении, трансформируется в позе
всего общества к человеку и к его успеху в борьбе с социальными несправедливостями по религиоз-
ным признакам.

Zachary 1.



Zaphne Z.

- 8) 1. A
2. E
3. D
4. B
5. C

Zugame 2.

9.

A	1	2
00	4	
08	5	
17	3	
15	1	

- 8) E-3 2
m-1 2 3
3-1 4
4-1



Задание 3.

1. Кооперация
2. Конфликт
3. Толерантность
4. Коммуникация
5. Волонтерство

Задание 6.

1. Развитие
2. Свободные выборы
3. Исполнительный и парламент
4. Идея
5. Правонарушение
6. Религиозная вера
7. Исполнительный орган
8. Конституция
9. Уголовная
10. Судебный

